

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
РЖД лицея № 6
(протокол от «31» августа 2023 г. № 1)

СОГЛАСОВАНО

с Советом родителей
РЖД лицея № 6
протокол от «28» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО

Директор РЖД лицея № 6
С.Л.Шумицкая
приказ от «31» августа 2023 г. № 14

СОГЛАСОВАНО

с Советом обучающихся
РЖД лицея № 6
протокол от «28» августа 2023 г. № 1



ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РЖД ЛИЦЕЙ № 6»

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и другим федеральным региональным законодательством в сфере образования, в том числе федеральными образовательными программами, а также в соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

1.2. Положение определяет порядок проведения стартовой диагностики, формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся частного общеобразовательного учреждения «РЖД лицей № 6» (далее – РЖД лицей) по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, порядок ликвидации академической задолженности, а также особенности оценки для экстернов, зачисленных в РЖД лицей для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

1.3. Стартовая диагностика, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.4. Положение является частью регулирования процедур внутренней оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, которая состоит из стартовой диагностики, текущей оценки (включая тематическую и итоговую), промежуточной аттестации, психолого-педагогического наблюдения, внутреннего мониторинга образовательных достижений обучающихся.

1.5. Для обучающихся с ОВЗ в РЖД лицее создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в подразделе с системой оценки достижения планируемых результатов освоения программы целевого раздела адаптированной образовательной программы РЖД лицея (далее - АОП).

При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

1.6. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора РЖД лицея. При его разработке учтены мнения Совета обучающихся и Совета родителей РЖД лицея.

2. Стартовая диагностика

2.1. Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне основного общего образования и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся.

2.2. Стартовая диагностика в начале 1-го класса позволяет определить у обучающихся сформированность предпосылок к учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

2.3. Стартовая диагностика в начале 5-го и 10-го классов позволяет определить у обучающихся структуру мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе средствами работы с информацией, знаково-символическими средствами, логическими операциями.

2.4. Стартовая диагностика проводится в 6-ом классе по предмету обществознание, в 7-ом классе по предметам физика и информатика, в 8-ом классе по химии и ОБЖ с целью оценки готовности к изучению учебных предметов.

2.5. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

2.6. Мероприятия стартовой диагностики включаются в единый график оценочных процедур РЖД лица.

3. Текущий контроль успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся (текущая оценка) – это систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся в процессе освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения ООП.

3.2. Текущему контролю успеваемости (далее – текущий контроль) подлежат все обучающиеся, получающие образование в РЖД лицее, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучающихся, зачисленных в РЖД лицей для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.3. Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:

3.3.1. Определения степени освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана РЖД лицея;

3.3.2. Коррекции рабочих программ учебных предметов, модулей, учебных курсов в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала;

3.3.3. Проведения обучающимся самооценки, оценки его работы учителем с целью возможного совершенствования образовательной деятельности;

3.3.4. Предупреждения неуспеваемости.

3.4. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП (рабочая программа по предмету, учебному модулю, учебному курсу).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы прописана в основной образовательной программе соответствующего уровня.

3.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам (тематическая оценка) в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием ООП, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно в том числе:

3.5.1. Устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы; работы на семинаре, практикуме;

3.5.2. Письменной работы (диктант; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование (реферирование) научных текстов; решение математических и иных задач с записью решения; создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники); создание (формирование) электронных баз данных; выполнение работ тестового характера, контрольных, проверочных, самостоятельных, лабораторных и практических работ);

3.5.3. Экспертной оценки индивидуального или группового проекта обучающихся;

3.5.4. Иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

3.6. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в классном журнале успеваемости (дневнике) в следующие сроки:

3.6.1. За работу на уроке, устные ответы отметка выставляется в день проведения урока.

3.6.2. За письменные работы отметка выставляется в графе того дня, когда проводилась работа, не позднее 3-х рабочих дней после проведения работы.

3.6.3. Не допускается выставление отметок задним числом.

3.7. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости: в первый учебный день после каникул для всех обучающихся РЖД лица; в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.

3.8. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов тематической письменной работы.

3.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется: в 1-х классах по безотметочной системе по всем предметам; во 2-4 классах - по 5-балльной отметочной системе оцениваются все предметы учебного плана, по безотметочной системе учебный предмет «ОРКСЭ» и элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений (зачет/незачет); в 5-9 классах по 5-балльной отметочной системе оцениваются все предметы учебного плана, за исключением элективных курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений (зачет/незачет), в 10-11 классах - по 5-балльной отметочной системе оцениваются все предметы учебного плана, в том числе элективные курсы в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренной индивидуальным учебным планом.

3.10. Обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета. Для обучающихся, относящихся к специальной медицинской группе текущий контроль успеваемости по учебному предмету «Физическая культура» осуществляется по безотметочной форме (зачет/незачет).

3.11. Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету, модулю, курсу, предусмотренному учебным планом, выставляется на основании текущих отметок, включая тематическую отметку, по среднему баллу с округлением в сторону увеличения при десятых от 0,5 по правилам математического округления в пользу обучающихся.

3.12. Четвертные и полугодовые отметки выставляются не позднее, чем за два дня до

начала каникул.

3.13. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с рабочей программой, и включают в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.14. Для объективного оценивания результатов текущего контроля за четверть необходимо наличие не менее трех отметок при 1-2 часовой недельной нагрузке по предмету и не менее пяти отметок при недельной нагрузке более 2 часов.

3.15. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, не допускается проведение специальных оценочных процедур:

3.15.1. По каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

3.15.2. На первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

3.15.3. Для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день.

3.16. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение ООП на дому, осуществляют педагогические работники РЖД лица. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в классном журнале.

3.17 Текущая оценка метапредметных результатов осуществляется в ходе реализации всех компонентов образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

Оценка метапредметных результатов направлена на отслеживание способности обучающихся разрешать учебные ситуации и выполнять учебные задачи, требующие владения познавательными, коммуникативными и регулятивными действиями, реализуемыми в предметном преподавании, и проводится в ходе таких процедур как решение задач творческого и поискового характера, выполнение учебных исследований и проектов, учебно-практических и учебно-познавательных заданий, выполнение работ на межпредметной основе и др.

3.18. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание достижения планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом РЖД лица.

3.19. Тематический контроль представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по учебному предмету. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры (контрольные, проверочные, диагностические работы, выполняемые всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут) подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности тематических планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

3.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся ежедневно выставляя отметки в классный журнал. Классные руководители отражают текущую успеваемость в дневниках обучающихся 1 раз в неделю.

4. Промежуточная аттестация обучающихся

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

4.2.1. Объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

4.2.2. Оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;

4.2.3. Оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

4.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся РЖД лица, а также граждане, получающие образование вне образовательной организации в форме семейного образования и самообразования и изъявившие желание пройти промежуточную аттестацию в качестве экстерна, в том числе дети с ОВЗ.

4.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2-го класса, по итогам учебного года по каждому изучаемому учебному предмету, учебному курсу, дисциплине (модулю).

4.5. Результаты обучения в 1 классах фиксируются в листе индивидуальных достижений словесно: «освоил программу 1 класса» или «не освоил программу 1 класса», при этом в случае освоения и не освоения учителем поясняются важные результаты, позволившие сделать данные выводы.

В целях недопущения некорректного выбора образовательного маршрута первоклассника, имеющего по итогам учебного года неудовлетворительные результаты по одному или нескольким предметам, а также с учетом того, что выявление недостатков развития, затрудняющих освоение программ общего образования, и оказание необходимой помощи ребенку должно осуществляться на раннем этапе обучения, решение в отношении дальнейшего обучения данных первоклассников принимается преимущественно в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Формами промежуточной аттестации являются:

4.6.1. Итоговая (за уровень образования) или годовая контрольная работа;

4.6.2. Всероссийская проверочная работа;

4.6.3. Устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседование и другое;

4.6.4. Защита индивидуального проекта или учебного исследования;

4.6.5. Учет четвертных (полугодовых) отметок в виде их среднего арифметического значения (по правилам математического округления);

4.6.6. Демонстрация достижений (для курсов внеурочной деятельности).

4.6. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности в соответствии с приказом директора РЖД лица и утвержденным Графиком проведения промежуточной аттестации (в случае проведения по контрольно-измерительным материалам). График промежуточной аттестации составляется на учебные предметы и классы, определенные учебным планом текущего учебного года. График промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до её начала.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются в календарном учебном графике, формы проведения – в учебном плане.

4.7. Промежуточная аттестация в 9, 11 классах является условием допуска обучающихся к государственной итоговой аттестации (полное выполнение учебного плана и отсутствие академической задолженности). Промежуточная аттестация проводится в сроки, предшествующие проведению государственной итоговой аттестации. Если обучающийся проходит государственную итоговую аттестацию досрочно, промежуточная аттестация проводится в более ранние сроки.

4.8. Обучающимся, заболевшим в период проведения промежуточной аттестации, предоставляется право пройти её в дополнительные сроки.

4.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены педагогическим советом РЖД лицея для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их родителей (законных представителей)):

4.9.1. Выезжающие на региональные, всероссийские или международные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, учебно-тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

4.9.2. Отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

4.9.3. Для иных обучающихся.

4.10. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, модуля, курса обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом РЖД лицея с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

4.11. Промежуточная аттестация проводится учителем, работающим в соответствующем классе.

4.12. Материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются учителями-предметниками, принимаются на заседаниях школьных методических объединений. Все материалы сдаются заместителю директора по учебно-воспитательной работе за неделю до начала промежуточной аттестации с соблюдением режима конфиденциальности. Срок хранения материалов для проведения промежуточной аттестации – 1 год.

4.13. Материалы для проведения промежуточной аттестации должны отражать документы, определяющие содержание работы, цель и структуру работы, время выполнения, систему оценивания результатов выполнения отдельных заданий и работы в целом, а также планируемый результат по каждому заданию из рабочей программы.

4.14. При проведении промежуточной аттестации учитель-предметник заполняет протокол проведения промежуточной аттестации и сводную ведомость выставления годовой отметки.

4.15. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал на странице соответствующего предмета.

4.16. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся.

4.17. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, модулю, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (ч.2 ст.58 ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

4.18. РЖД лицей создает условия для ликвидации обучающимся академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета РЖД лицея.

4.20. Отметка за промежуточную аттестацию не влияет на выставление отметки за четверть (полугодие).

4.21. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое (по правилам математического округления) отметок за четверти (полугодия) и отметки за промежуточную аттестацию.

4.22. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в РЖД лицее проводится в единый отчетный день в форме демонстрации достижений (показательных выступлений, соревнований, концертов, выставок и других формах, заявленных педагогом). Программа единого отчетного дня утверждается директором РЖД лицея за 5 дней до проведения и доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде, официальном сайте РЖД лицея, на родительских собраниях.

5. Итоговая отметка (итоговая аттестация)

5.1. Итоговая оценка освоения образовательной программы начального общего образования направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, построенные на основном содержании предмета с учётом формируемых метапредметных действий. Результаты итоговой оценки освоения образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

5.2. Итоговая оценка является процедурой внутренней оценки РЖД лица и складывается из результатов накопленной оценки и итоговой работы по предмету.

5.3. Решение об успешном освоении обучающимися образовательной программы начального общего образования и переводе на следующий уровень общего образования принимается педагогическим советом РЖД лица на основании сделанных выводов о достижении планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования.

5.4. Решение о переводе обучающегося на следующий уровень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики выпускника начальной школы.

Характеристика готовится на основании: объективных показателей образовательных достижений учащегося на уровне начального общего образования; портфолио выпускника; экспертных оценок классного руководителя и педагогических работников, обучавших данного выпускника на уровне начального общего образования.

В характеристике выпускника: отмечаются образовательные достижения обучающегося по достижению личностных, метапредметных и предметных результатов; даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне основного общего образования с учётом интересов обучающегося, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

5.5. Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, являющейся обязательной.

5.6. Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету на уровнях основного общего и среднего общего образования складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты государственной итоговой аттестации (ГИА). К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки. Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца — аттестате об основном общем образовании, аттестате о среднем общем образовании.

5.7. Выставление итоговых оценок осуществляется в соответствии с порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, определяемом на федеральном уровне.

5.8. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из РЖД лица, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному РЖД лицом.

5.9. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные

результаты, по усмотрению их родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации в порядке и сроки, установленные законодательством Российской Федерации.

5.10. На уровне основного общего образования итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике обучающегося. Характеристика готовится на основании: объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования; портфолио выпускника; экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования. В характеристике выпускника: отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов; даются педагогические рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учетом выбора обучающимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений. Рекомендации педагогического коллектива по выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

5.11. Все вопросы, касающиеся итоговой оценки (итоговой аттестации), регламентируются приказами директора РЖД лицея.

6. Специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учеников с ОВЗ

6.1. Специальные условия проведения текущей, промежуточной и итоговой (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ОВЗ включают:

6.1.1. Особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей, обучающихся с ОВЗ;

6.1.2. Привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающихся мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий);

6.1.3. Присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности;

6.1.4. Адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ: 1) упрощение формулировок по грамматическому и семантическому оформлению; 2) упрощение многозвеньевой инструкции посредством деления ее на короткие смысловые единицы, задающие поэтапность (пошаговость) выполнения задания; 3) в дополнение к письменной инструкции к заданию при необходимости она прочитывается педагогом вслух в медленном темпе с четкими смысловыми акцентами;

6.1.5. При необходимости адаптирование текста задания с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ОВЗ (более крупный шрифт, четкое отграничение одного задания от другого; упрощение формулировок задания по грамматическому и семантическому оформлению, картинный план и др.);

6.1.6. При необходимости предоставление дифференцированной помощи: стимулирующей (одобрение, эмоциональная поддержка), организующей (привлечение внимания, концентрирование на выполнении работы, напоминание о необходимости самопроверки), направляющей (повторение и разъяснение инструкции к заданию);

6.1.7. Увеличение времени на выполнение заданий;

6.1.8. Возможность организации короткого перерыва (10–15 минут) при нарастании в поведении ребенка проявлений утомления, истощения.

6.2. Освоение адаптированной основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных учебным планом, в том числе с учетом рекомендаций психолого-медико-

педагогической комиссии.

6.3. Формы промежуточной и итоговой аттестации, в том числе текущего контроля успеваемости, устанавливаются с учетом психофизиологического состояния обучающегося. Форма контроля должна отражать, насколько достигнута цель обучения на каждом занятии. Не допускается завышение оценок обучающимся во избежание формирования ложных представлений о результатах обучения.

7. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

7.1. Лица, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в РЖД лицее.

7.2. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать образовательную организацию для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

7.3. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе, в том числе вправе принимать участие в олимпиаде школьников.

7.4. Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливается локальными нормативными актами РЖД лицея.

7.5. РЖД лицей утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более одному учебному предмету (курсу) в день.

7.6. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

7.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальным нормативным актом РЖД лицея.

7.8. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть ООП, самостоятельно в сроки и формах, установленных приказом о зачислении экстерна.

7.9. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

7.10. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по ООП соответствующего уровня общего образования.

7.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

7.12. Обучающиеся в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в РЖД лицее в соответствии с законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами РЖД лицея.

7.13. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.14. Срок подачи заявления на зачисление в РЖД лицей для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

7.14.1. По ООП ООО – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

7.14.2. По ООП СОО – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

7.15. Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП ООО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по ООП СОО при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

7.16. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

8. Ликвидация академической задолженности

8.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора РЖД лицея, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

8.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, учебным курсам, дисциплинам (модулям) в установленные РЖД лицеем сроки.

8.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз приказом директора РЖД лицея создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее трех педагогических работников с учетом их занятости. Персональный состав комиссии утверждается приказом директора РЖД лицея.

8.4. Классный руководитель в течение двух дней после издания приказа, но не позднее, чем за 2 недели до проведения промежуточной аттестации во второй раз, вручает письменное уведомление родителям (законным представителям) о сроках ликвидации академической задолженности. Копия уведомления с подписью родителей (законных представителей) хранится у заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

8.5. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение обучающимся задания, полученного для подготовки к аттестации, а также за соблюдение обучающимся сроков ликвидации задолженности, установленных приказом по РЖД лицеем.

8.6. Ликвидация академической задолженности для обучающихся осуществляется в формах, установленных приказом о ликвидации академической задолженности.

8.7. Ликвидация академической задолженности для экстернов осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация в соответствии с приказом о зачислении экстерна.

8.8. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии.

8.9. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.10. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в классном журнале успеваемости.

8.11. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9. Порядок внесения изменений и (или) дополнений в Положение

9.1. Инициатива внесения изменения и (или) дополнений в настоящее Положение может исходить от педагогических работников, администрации РЖД лицея, Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся РЖД лицея.

9.2. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат открытому общественному обсуждению на заседаниях органов управления и представительных органов, представленных в п.1.6.

9.3. Изменения в настоящее Положение вносятся в случае их одобрения органами, указанными в п.1.6 и утверждаются приказом директора РЖД лицея.